

2018年第二批现代职业教育质量提升计划专项资金 绩效目标任务分解表

编报部门(单位): 云南省财政厅 云南省教育厅

单位: 万元

项目名称	现代职业教育质量提升计划		8620				
年度目标	目标1: 完成改善中职学校办学条件年度计划任务。 目标2: 中职学校布局得到优化。 目标3: 改扩建中等职业学校校舍, 实验实训场地以及其他附属设施; 配置图书和教学仪器社保, 办学质量得到提升, 人才培养、社会服务、产教融合等各方面水平不断提高, 更好服务经济社会发展。						
年度目标任务	一级指标	产出指标			效益指标		满意度指标
	二级指标	数量指标	质量指标		社会效益指标	可持续影响指标	服务对象满意度指标
	三级指标	完成改善中职学校办学条件年度计划任务	中职学校新建或改建校舍、场地达到规划建设要求的比率	地方职业院校基本办学条件	教师队伍支撑现代职业教育发展的能力进一步增强	教师定期到企业实践、企业人员到学校兼任任教的校企人才双向交流	学校和学生满意度
本次下达目标小计	指标值	>90%	100%	逐步改善	“双师型”教师质量持续增长, 生师比持续降低	启动建设教师企业实践基地(工作站)	>80%
州(市)目标任务分解	昆明市	>90%	100%	逐步改善	“双师型”教师质量持续增长, 生师比持续降低	启动建设教师企业实践基地(工作站)	>80%
	曲靖市	>90%	100%	逐步改善	“双师型”教师质量持续增长, 生师比持续降低	启动建设教师企业实践基地(工作站)	>80%
	玉溪市	>90%	100%	逐步改善	“双师型”教师质量持续增长, 生师比持续降低	启动建设教师企业实践基地(工作站)	>80%
	保山市	>90%	100%	逐步改善	“双师型”教师质量持续增长, 生师比持续降低	启动建设教师企业实践基地(工作站)	>80%
	昭通市	>90%	100%	逐步改善	“双师型”教师质量持续增长, 生师比持续降低	启动建设教师企业实践基地(工作站)	>80%
	丽江市	>90%	100%	逐步改善	“双师型”教师质量持续增长, 生师比持续降低	启动建设教师企业实践基地(工作站)	>80%
	普洱市	>90%	100%	逐步改善	“双师型”教师质量持续增长, 生师比持续降低	启动建设教师企业实践基地(工作站)	>80%
	临沧市	>90%	100%	逐步改善	“双师型”教师质量持续增长, 生师比持续降低	启动建设教师企业实践基地(工作站)	>80%
	楚雄州	>90%	100%	逐步改善	“双师型”教师质量持续增长, 生师比持续降低	启动建设教师企业实践基地(工作站)	>80%
	红河州	>90%	100%	逐步改善	“双师型”教师质量持续增长, 生师比持续降低	启动建设教师企业实践基地(工作站)	>80%
	文山州	>90%	100%	逐步改善	“双师型”教师质量持续增长, 生师比持续降低	启动建设教师企业实践基地(工作站)	>80%
	版纳州	>90%	100%	逐步改善	“双师型”教师质量持续增长, 生师比持续降低	启动建设教师企业实践基地(工作站)	>80%
	大理州	>90%	100%	逐步改善	“双师型”教师质量持续增长, 生师比持续降低	启动建设教师企业实践基地(工作站)	>80%
	德宏州	>90%	100%	逐步改善	“双师型”教师质量持续增长, 生师比持续降低	启动建设教师企业实践基地(工作站)	>80%
	怒江州	>90%	100%	逐步改善	“双师型”教师质量持续增长, 生师比持续降低	启动建设教师企业实践基地(工作站)	>80%
迪庆州	>90%	100%	逐步改善	“双师型”教师质量持续增长, 生师比持续降低	启动建设教师企业实践基地(工作站)	>80%	